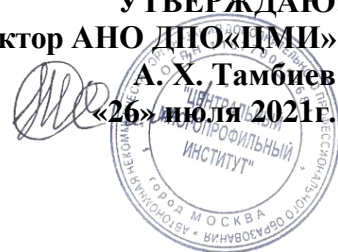


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Гамбиев
«26» июля 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности:
«Психиатрия»

**«Современные аспекты оказания
психиатрической медицинской помощи»**
наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: «Психиатрия» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межлического общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062;

13. Профессионального стандарта «Врач-психиатр», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный N 53897);

14. Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания паллиативной медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи;
- Международные нормативные документы, законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании;
- Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения;
- Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения;
- Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения;

- Основные вопросы общей психопатологии: нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания; нарушения памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения; интеллектуально-мнестические нарушения; нарушения критики; волевые нарушения; симптом психической негативный; симптом психической позитивный;
- Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи;
- Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия;
- Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения;
- Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.);
- Методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии;
- Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных;
- Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных;
- Вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны);
- Формы и методы санитарного просвещения.

Слушатель должен уметь:

- Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие

психического заболевания;

- Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах;
- Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний);
- Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз;
- Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию;
- Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц;
- Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.);
- При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы;
- Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях;
- Обеспечивать преемственность терапии больных в стационарной и диспансерной помощи;
- Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии;
- Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- Обосновать схему, план и тактику ведения больных;

- Показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- Дать рекомендации по профилактике и реабилитации;
- Оформить всю необходимую медицинскую документацию;
- Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-4);
- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-5);
- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);
- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

Трудовые функции:

- Проведение клинического обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль его эффективности (А/01.7);
- Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов (А/02.7);
- Проведение клинического обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза психического расстройства, назначения лечения и контроль эффективности (А/03.7);
- Контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков (А/04.7);
- Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах (А/05.7);
- Оказание неотложной помощи при психических расстройствах (А/06.7);
- Проведение медицинского освидетельствования (А/07.7);
- Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7);
- Проведение профилактических мероприятий, консультирования пациентов (А/09.7);
- Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7);
- Организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность (А/11.7).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Психиатрия»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Общие вопросы психиатрии	6	6	-	-
2.	Методы обследования в психиатрии	8	8	-	-
3.	Частная психиатрия	10	10	-	-
4.	Лечение, реабилитация, профилактика психических заболеваний	10	10	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практич. и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы психиатрии	6	6	-
1.1.	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.	6	6	-
2.	Методы обследования в психиатрии	8	8	-
2.1.	Клинико-психопатологическое исследование	4	4	-
2.2.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	4	4	-
3.	Частная психиатрия	10	10	-
3.1.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	2	2	-
3.2.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	2	2	-
3.3.	Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного психоза	2	2	-
3.4.	Проблемы суицидологии	2	2	-
3.5.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии	2	2	-
4.	Лечение, реабилитация, профилактика психических заболеваний	10	10	-
4.1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	2	2	-
4.2.	Клиническая психофармакология	4	4	-
4.3.	Психотерапия	2	2	-
4.4.	Основы реабилитации	2	2	-
5.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные аспекты оказания психиатрической медицинской помощи»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Общие вопросы психиатрии	6	1 день цикла
1.1.	Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.	6	
2.	Методы обследования в психиатрии	8	со 2 по 3 день цикла
2.1.	Клинико-психопатологическое исследование	4	
2.2.	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	4	
3.	Частная психиатрия	10	с 3 по 5 день цикла
3.1.	Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении	2	
3.2.	Формы течения шизофрении и возрастные особенности	2	
3.3.	Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного психоза	2	
3.4.	Проблемы суицидологии	2	
3.5.	Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии	2	
4.	Лечение, реабилитация, профилактика психических заболеваний	10	с 5 по 6 день цикла
4.1.	Современные аспекты лечения психических заболеваний	2	
4.2.	Клиническая психофармакология	4	
4.3.	Психотерапия	2	
4.4.	Основы реабилитации	2	
6.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Общие вопросы психиатрии.

Тема № 1. Современное состояние проблемы и классификация психопатологических синдромов.

Современное состояние проблемы. Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Неврозоподобные синдромы. Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонический синдром. Синдромы помрачения сознания. Судорожный синдром. Амнестические синдромы. Синдромы слабоумия.

Модуль 2. Методы обследования в психиатрии.

Тема № 2. Клинико-психопатологическое исследование.

Метод расспроса. Метод наблюдения: его использование при исследовании психического состояния больного. Другие виды исследования. Экспериментально-психологические исследования.

Тема № 3. Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования.

Исследование биологических жидкостей. Рентгенологические методы исследования. Электроэнцефалографическое исследование. Современные методы прижизненного исследования мозга. Генетические методы исследования психически больных. Морфологические методы исследования в психиатрии.

Модуль 3. Частная психиатрия.

Тема № 4. Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.

Современное состояние проблемы. Клинические проявления шизофрении.

Тема № 5. Формы течения шизофрении и возрастные особенности.

Современная классификация форм течения шизофрении. Основные формы течения шизофрении. Параноидная шизофрения, основные этапы течения. Вялотекущая шизофрения, ее особенности, варианты. Рекуррентная шизофрения, ее особенности, варианты приступов. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения, ее особенности. Возрастные особенности течения шизофрении.

Тема № 6. Современные проблемы учения об аффективных психозах и история выделения маниакально-депрессивного психоза.

Современные проблемы учения об аффективных психозах. Общая характеристика

аффективных психозов. МДП как модель эндогенного аффективного психоза. История выделения МДП. Современное представление о конституционально-генетической обусловленности БАР. История учения о циклотимии, о циклотимической конституции и современное определение циклотимии. История развития представлений о ларвированных депрессиях и современное понятие о них. Влияние возраста на картину аффективных состояний. Клиническая варианты течения БАР и циклотимии. Клиническая картина БАР. Понятие о фазах. Понятие о циркулярности. Варианты течения БАР. Характеристика выраженной депрессивной фазы БАР.

Тема № 7. Проблемы суицидологии.

Определение и характеристика суицидального поведения. Суицид и парасуицид. Клинические типы суицидов. Суицидальное поведение при различных психических заболеваниях. «Факторы риска» суицидального поведения. Профилактика суицидов.

Тема № 8. Современное состояние проблемы и психопатология эпилепсии.

Современное состояние проблемы. История развития учения об эпилепсии. Психопатология эпилепсии. Сумеречное помрачение сознания. Характеристика. Изменения личности при эпилептической болезни.

Модуль 4. Лечение, реабилитация, профилактика психических заболеваний.

Тема № 9. Современные аспекты лечения психических заболеваний.

История развития вопросов лечения в психиатрии. Основные положения стратегии и тактики лечебного процесса. Психосоциальные методы воздействия.

Тема № 10. Клиническая психофармакология.

Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. Классификация психофармакологических средств. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Психотропное действие психофармакологических средств. Антидепрессанты. Транквилизаторы.

Тема № 11. Психотерапия.

Общие вопросы психотерапии. Косвенная (общая) психотерапия. Прямая (специальная) психотерапия.

Тема № 12. Основы реабилитации.

Основы реабилитации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Бухановский А.О. Общая психопатология: атлас к пособию для врачей / - Ростов н/Д: Феникс, 2013,389 с.(2 экз.) 2.
2. Клиническая психопатология: рук-во для врачей / В.В. Марилов, Т.Ю. Марилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 608 с. (1 экз).
3. Психиатрия. Национальное руководство : краткое издание / гл. ред.: Т.Б. Дмитриева, В.Н. Краснов, Н.Г. Незнанов [и др.] ; отв.ред. Ю.А. Александровский ; Ассоц. мед. обществ по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 622 с.: ил.
4. Тиганов А.С. Общая психопатология: курс лекций / А.С. Тиганов. - М.: МИА, 2008. - 128 с. 3. Пограничная психиатрия / Сост. и ред.Ю.А. Александровский. - М.: РЛС-2006, 2006.- 1280с.
5. Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю.Антропов, Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - (Библиотека врача-специалиста).
6. Детская и подростковая психиатрия: клинические лекции для профессионалов / под ред. Ю. С. Шевченко.- Москва: Мед.информ. агентство (МИА), 2011.- 928 с.
7. Леонгард К. Систематика эндогенных психозов их дифференцированная этиология / Карл Леонгард; под.ред. Гельмута Бекмана; пер. с нем под ред. А.С. Тиганова. - М.: Практическая медицина, 2010. - 454 с.
8. Посттравматическое стрессовое расстройство: международная (Россия- Армения- Беларусь-Украина) коллективная монография для врачей и студентов / под ред. Солдаткина В.А. ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. психиатрии и наркологии ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону :РостГМУ, 2015. - 623
9. Краснов В.Н. Расстройства аффективного спектра / В.Н. Краснов. - М.: Практическая медицина, 2011, — 432 с.
10. Бухановский А.О., Кутявин Ю.А., Литвак М.Е. Общая психопатология. - атлас к пособию. - 3-е изд. Ростов-н/Д., 2013. — 416 с.
11. Клинические разборы в психиатрической практике / под ред. А.Г. Гофмана. - 4-е изд., доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2015. - 719 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. К понятию социальной подструктуры человека относятся:

- А. норма;
- Б. здоровье;
- В. патология;
- Г. болезнь;

2. Нозоцентрический подход в определении психической нормы характерен для:

- А. Антипсихиатрии;
- Б. Экзистенциального анализа;
- В. Ортодоксальной клинической психиатрии;

3. Клинико-психопатологический метод в психиатрии предназначен для познания:

- А. Соматической сферы;
- Б. Душевной сферы;
- В. Духовной сферы;

4. Изменения личности в сторону слабоумия свидетельствуют о заболевании:

- А. Эндогенно-функциональном;
- Б. Органическом;
- В. Психогенном;

5. Транскультуральная психиатрия изучает:

- А. Трансовые состояния;
- Б. Влияние психически больных людей на культуру в обществе;
- В. Особенности психических заболеваний в разных странах, этносах, национальностях;

6. Из следующих понятий нозологической единицей является:

- А. Задержка развития;
- Б. Психический инфантилизм;
- В. Психический дефект;
- Г. Олигофрения;

7. К экзогенным психическим расстройствам относятся:

- А. Малярийный психоз;
- Б. Постинсультная (сосудистая) деменция;
- В. Реактивный психоз Г. Психопатия;

8. Для шизофренических изменений личности характерно:

- А. Апатия и абулия;
- Б. Взрывчатость, злобность и обидчивость;
- В. Амнезии;

9. Шизофреническое мышление характеризуется:

- А. Демагогией;
- Б. Резонерством;
- В. Обстоятельностью;
- Г. Символизмом;

10. Шизофрения может протекать в виде:

- А. Только психотических расстройств;
- Б. Только невротоподобных расстройств;
- В. И то, и другое;
- Г. Ни то, ни другое;

11. Непсихотическая форма МДП обозначается как:

- А. Циклофрения;
- Б. Циклотимия;
- В. Циклоидная психопатия;

12. Для депрессивной фазы МДП нехарактерно:

- А. Тоска;
- Б. Идеаторное торможение;
- В. Моторное торможение;
- Г. Повышение аппетита;

13. Для аутизма Каннера характерно:

- А. Отгороженность от внешнего мира;
- Б. Трудности в установлении контактов;
- В. Блестящая механическая память;
- Г. Великолепный музыкальный слух;

14. Под соматизированной депрессией понимается:

- А. Выраженная депрессия с тоской, приведшая к соматической болезни;
- Б. Депрессия с суицидальными тенденциями;
- В. Невыраженная депрессия, "прикрытая" соматической патологией;

15. Основными признаками эпилепсии как болезни являются:

- А. Различные пароксизмальные состояния;
- Б. Изменения личности в сторону торпидности, ригидности, взрывчатости;
- В. Аморфность и разноплановость мышления.